



Autism Focused Intervention
Resources & Modules

ABI计划表

学习者姓名: _____ 日期/时间: _____

团队成员: _____

确定行为的特征:

该行为在何地出现? _____

该行为出现在谁在场时? _____

该行为何时发生? _____

该行为在哪些活动中出现? _____

确定环境的特征:

当该行为出现时, 其他同伴/学生在做什么? _____

当该行为发生时, 其他学生、老师和/或成年人与学习者的距离如何? _____

在场的人数: _____

其他环境条件: _____

基于前因的干预

确定行为的功能:

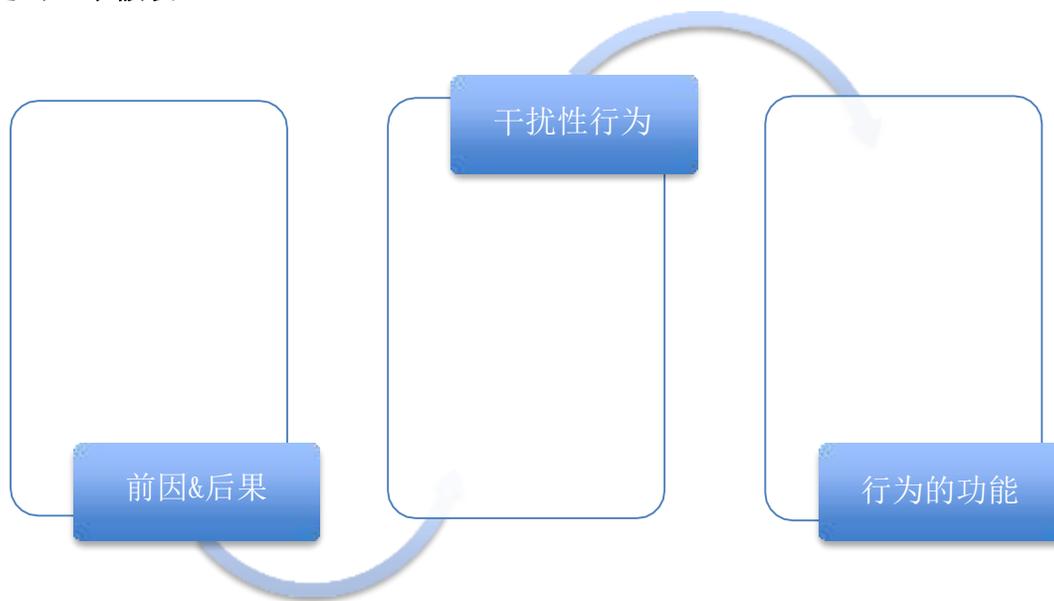
为了获取:

- 注意
- 食物
- 玩具
- 拥抱
- 感觉刺激
- 其他: _____

为了逃避:

- 注意
- 困难的任务/活动
- 不想参加的活动
- 感觉刺激
- 社会刺激
- 其他: _____

提出一个假设:



假设: _____

确定ABI的总目标: _____

更多信息, 请访问:
www.afirm.fpg.unc.edu