



Autism Focused Intervention  
Resources & Modules

## A-B-C 数据图表

学习者姓名: \_\_\_\_\_ 日期/时间: \_\_\_\_\_

记录人: \_\_\_\_\_

干扰性行为: \_\_\_\_\_

### A-B-C 数据图表:

请在下面表格中记录您的观察结果:

	前因	行为	结果
日期: 时间:			

更多信息, 请访问:  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)