

基于前因的干预

ABI课程计划



学习者姓名: _____ 日期/周: _____
教师: _____ 教室: _____
干扰性行为: _____

目标:

1.

2.

策略:

为了实施这个策略, 我将:

1.

2.

3.

4.

5.

所需材料:

1.

2.

3.

更多信息, 请访问:
www.afirm.fpg.unc.edu