



Autism Focused Intervention Resources & Modules

## ABI偏好评估表：儿童早期

学习者姓名：\_\_\_\_\_ 日期/时间：\_\_\_\_\_

记录人：\_\_\_\_\_

活动：\_\_\_\_\_

### 说明：

为了确定ASD学习者的偏好，在自由选择的活动时间内观察他/她至少30分钟。每个2到5分钟区间内，圈出学习者正在接触或看的材料或玩具。如果材料/玩具没有下面的表格中，请在表格底部的空白处进行记录。完成至少3次观察，找出ASD学习者最喜欢的材料或玩具。高偏好的材料/玩具可以被整合到非偏好的活动中，以增加积极性和参与度。

每2-5分钟									
动物	动物	动物	动物	动物	动物	动物	动物	动物	动物
积木	积木	积木	积木	积木	积木	积木	积木	积木	积木
书	书	书	书	书	书	书	书	书	书
乐高	乐高	乐高	乐高	乐高	乐高	乐高	乐高	乐高	乐高
汽车	汽车	汽车	汽车	汽车	汽车	汽车	汽车	汽车	汽车
电脑	电脑	电脑	电脑	电脑	电脑	电脑	电脑	电脑	电脑
娃娃	娃娃	娃娃	娃娃	娃娃	娃娃	娃娃	娃娃	娃娃	娃娃
大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动	大肌肉运动
烹饪	烹饪	烹饪	烹饪	烹饪	烹饪	烹饪	烹饪	烹饪	烹饪
字母	字母	字母	字母	字母	字母	字母	字母	字母	字母
小人	小人	小人	小人	小人	小人	小人	小人	小人	小人
橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥	橡皮泥
弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具	弹出式玩具
放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具	放入式玩具
拼图	拼图	拼图	拼图	拼图	拼图	拼图	拼图	拼图	拼图
感官玩具	感官玩具	感官玩具	感官玩具	感官玩具	感官玩具	感官玩具	感官玩具	感官玩具	感官玩具
分类玩具	分类玩具	分类玩具	分类玩具	分类玩具	分类玩具	分类玩具	分类玩具	分类玩具	分类玩具
堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具	堆叠玩具
秋千	秋千	秋千	秋千	秋千	秋千	秋千	秋千	秋千	秋千
火车	火车	火车	火车	火车	火车	火车	火车	火车	火车
水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘	水/沙盘

# 基于前因的干预

## 需要思考的问题（Dunst, Herter, & Shields, 2000）：

是什么让学习者微笑和大笑？ \_\_\_\_\_

---

---

什么使学习者感到快乐和感觉良好？ \_\_\_\_\_

---

---

什么样的事情会让学习者感到兴奋？ \_\_\_\_\_

---

---

学习者最喜欢做的事情是什么？ \_\_\_\_\_

---

---

学习者特别努力做的是什么？ \_\_\_\_\_

---

---

什么能吸引并保持学习者的注意力？ \_\_\_\_\_

---

---

是什么促使学习者去尝试新事物？ \_\_\_\_\_

---

---

## 确定高偏好的材料/玩具：

---

---

---

---

更多信息，请访问：  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)