



Autism Focused Intervention Resources & Modules

ABI 偏好评估表：小学、初中和高中

学习者姓名：_____ 日期/时间：_____

记录人：_____

活动：_____

说明：

为了确定ASD学习者的偏好，在自由选择的活动时间内观察他/她至少30分钟。每个2到5分钟区间内，圈出学习者正在接触或看的材料或玩具。如果材料/玩具没有下面的表格中，请在表格底部的空白处进行记录。完成至少3次观察，找出ASD学习者最喜欢的材料或玩具。高偏好的材料/玩具可以被整合到非偏好的活动中，以增加积极性和参与度。

每2-5分钟										
材料/玩具	球	球	球	球	球	球	球	球	球	球
	桌游									
	书	书	书	书	书	书	书	书	书	书
	纸牌游戏									
	漫画书									
	电脑									
	烹饪									
	大肌肉运动									
	画画									
	拼图									
	沙/水									
	感官材料									
	秋千									
	写作									

基于前因的干预

需要思考的问题（Dunst, Herter, & Shields, 2000）：

是什么让学习者微笑和大笑？ _____

什么使学习者感到快乐和感觉良好？ _____

什么样的事情会让学习者感到兴奋？ _____

学习者最喜欢做的事情是什么？ _____

学习者特别努力做的是什么？ _____

什么能吸引并保持学习者的注意力？ _____

是什么促使学习者去尝试新事物？ _____

确定高偏好的材料/玩具：

更多信息，请访问：
www.afirm.fpg.unc.edu