

基于前因的干预

ABI 活动矩阵



学习者姓名：_____ 日期/时间：_____

记录人：_____

年龄阶段： 儿童早期 小学 初中 高中

活动矩阵用于帮助教师和团队成员确定促进参与的日常/活动、
目标技能和策略。

说明：

提前计划活动可以减少或防止所确定的干扰性行为的发生。使用下面的活动表来提高参与度。

流程/活动	目标技能	策略

改编自 Grisham-Brown, J., Hemmeter, M. L., & Pretti-Frontczak, K. (2005). *Blended practices for teaching young children in inclusive settings*. Baltimore: Paul H. Brooks Pub. Co.

更多信息，请访问：
www.afirm.fpg.unc.edu