

# 基于前因的干预

## ABI 活动矩阵



学习者姓名：\_\_\_\_\_ 日期/时间：\_\_\_\_\_

记录人：\_\_\_\_\_

年龄阶段： 儿童早期     小学     初中     高中

活动矩阵用于帮助教师和团队成员确定促进参与的日常/活动、  
目标技能和策略。

### 说明：

提前计划活动可以减少或防止所确定的干扰性行为的发生。使用下面的活动表来提高参与度。

流程/活动	目标技能	策略

改编自 Grisham-Brown, J., Hemmeter, M. L., & Pretti-Frontczak, K. (2005). *Blended practices for teaching young children in inclusive settings*. Baltimore: Paul H. Brooks Pub. Co.

更多信息，请访问：  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)