



CBI计划表

学习者姓名：_____ 日期/时间：_____

记录人/团队成员：_____

目标行为：_____

确定学习者是否具备必备的技能：

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 注意 | <input type="checkbox"/> 自我情绪情感识别 |
| <input type="checkbox"/> 口语 | <input type="checkbox"/> 观点采择能力 |
| <input type="checkbox"/> 自我反思 | <input type="checkbox"/> 记忆力 |
| <input type="checkbox"/> 其他：_____ | |

进行功能性行为评估：

如果挑战行为干扰了孩子的学习能力，则需要进行功能性行为评估（FBA）。

进行需求和技能评估：

- 检阅记录和以前的评估
- 与父母、当前或最近的抚养者或老师进行访谈
- 与学习者交谈
- 观察
- 使用正式和/或非正式评估工具
- 完成评定量表的评估

确定CBI的总体目标： _____

制定CBI项目的训练计划：

请参阅《训练计划表》以制定CBI的《训练计划》或《训练指南》。

更多信息，请访问：
www.afirm.fpg.unc.edu