

# 认知行为干预



Autism Focused Intervention  
Resources & Modules

## CBI训练指南-示例

学习者姓名: \_\_\_\_\_ 小明 \_\_\_\_\_

日期/时间: \_\_\_\_\_ 9/7; 9/14 \_\_\_\_\_

教师: \_\_\_\_\_

场景: \_\_\_\_\_ 资源教室 \_\_\_\_\_

形式:  个人训练  小组训练

项目	训练计划	完成状况	改变/记录
训练主题	建立应对技能	<input type="checkbox"/>	开始训练
需要讨论的内容/ 技能	评估了当前正在使用的应对技能， 选择其他感兴趣的应对技能进行尝 试  把常用应对技能写入工作表，也可 以选择写入更多技能  介绍应对技能的概念，在工作表记 录常用的应对技能，在训练中练习 应对技能的策略，制定本周要练习 的应对技能列表作为作业	<input type="checkbox"/>	继续确定更多应对策略，并纳 入应对工具箱  需要继续仔细检查可能没有成 功的应对策略，并开始为即将 被纳入“应对工具箱”的应对 策略做准备。
行为管理	使用可视化时间表显示训练进度	<input type="checkbox"/>	
教学策略	直接指导、示范、视觉支持	<input type="checkbox"/>	
所需材料	工作表、压力球、笔	<input type="checkbox"/>	

更多信息，请访问：  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)