



DR程序指南

学习者姓名: _____ 日期/时间: _____

记录人: _____

目标行为: _____

选择一个区别强化程序:

每个区别强化程序的计划步骤都不同。您需要首先确定哪种区别强化程序是最合适的。可能有多种选择都适合学习者去尝试。

程序	什么时候使用	干扰性行为举例
DRO	<p>主要目标是消除干扰性行为:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 这个行为是不可接受的 • 学习者已掌握其他合适的行为 	<ul style="list-style-type: none"> • 打同伴 • 自残行为 • 私自逃走
DRL	<p>主要目标是减少干扰性行为:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 该行为在高频发生时具有扰乱性或破坏性,但如果发生频率较低,则可能可以忍受,甚至是合适的 • 行为是非暴力的 • 行为不是自残性的 	<ul style="list-style-type: none"> • 问问题 • 打嗝 • 粗言秽语
DRI	<p>主要目的是替代干扰性行为:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有更适当的行为且不能与干扰性行为共存 	<ul style="list-style-type: none"> • 擅自离座 • 尖叫 • 言语攻击
DRA	<p>主要目标是替代干扰性行为:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有适当的替代行为,但可以与干扰性行为共存 	<ul style="list-style-type: none"> • 尖叫 • 说个不停 • 打人

更多信息,请访问:
www.afirm.fpg.unc.edu