



## DR程序指南

学习者姓名: \_\_\_\_\_ 日期/时间: \_\_\_\_\_

记录人: \_\_\_\_\_

目标行为: \_\_\_\_\_

### 选择一个区别强化程序:

每个区别强化程序的计划步骤都不同。您需要首先确定哪种区别强化程序是最合适的。可能有多种选择都适合学习者去尝试。

程序	什么时候使用	干扰性行为举例
DRO	<b>主要目标是消除干扰性行为:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>这个行为是不可接受的</li> <li>学习者已掌握其他合适的行为</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>打同伴</li> <li>自残行为</li> <li>私自逃走</li> </ul>
DRL	<b>主要目标是减少干扰性行为:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>该行为在高频发生时具有扰乱性或破坏性,但如果发生频率较低,则可能可以忍受,甚至是合适的</li> <li>行为是非暴力的</li> <li>行为不是自残性的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>问问题</li> <li>打嗝</li> <li>粗言秽语</li> </ul>
DRI	<b>主要目的是替代干扰性行为:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>有更适当的行为且不能与干扰性行为共存</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擅自离座</li> <li>尖叫</li> <li>言语攻击</li> </ul>
DRA	<b>主要目标是替代干扰性行为:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>有适当的替代行为,但可以与干扰性行为共存</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>尖叫</li> <li>说个不停</li> <li>打人</li> </ul>

更多信息,请访问:  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)