区别强化



Autism Focused Intervention Resources & Modules

DR频率数据收集

学习者姓名:	日期/时间:
记录人:	
干扰性行为:	
·	

频率数据:

使用频率记录来收集有关目标行为的数据。

场	景:
干	扰性行为的操作定义:

日期	开始 时间	结束 时间	总时长	计数	总数	频率	之前,期间,之后 (回合一)
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后
							之前 期间 之后

更多信息,请访问: www.afirm.fpg.unc.edu