

## DR家长指南



本部分是作为补充资源来帮助回答关于DR的基本问题。

要了解如何为您的孩子使用DR的更多信息，请联系：

更多信息，请访问：  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)

本介绍提供了有关DR的基本信息。

### DR是什么？

- 区别强化是针对3-22岁的自闭症谱系障碍（ASD）儿童和青少年的循证实践。
- 区别强化是一种有助于减少挑战性行为的做法，这些行为会干扰学习和日常功能。

### 为什么为我的孩子使用DR？

- 当挑战性行为经常威胁到孩子的安全、他人的安全和学习进程时，就需要进行区别强化。
- 研究表明，区别强化可以有效地用于应对学龄前、小学、初中和高中的学习者的行为、社交、入学准备、学习、适应性、沟通、共同注意、游戏和运动问题。

### 我在家可以做什么活动？

- 注意您的孩子何时发生挑战性行为。思考一下行为发生之前或之后发生的事情，并与IEP团队分享您的笔记和观察。这将有助于团队针对行为目的找出可能的原因，并有助于选择区别强化策略。
- 创建一个孩子喜欢的活动或对象的列表，以供在家里或学校使用。
- 如果孩子在家和在学校中的挑战性行为是相同的，则在两种场景下都使用相同的区别强化策略。